

„Ich will etwas mit Mode machen“

von Ruth Fiedler

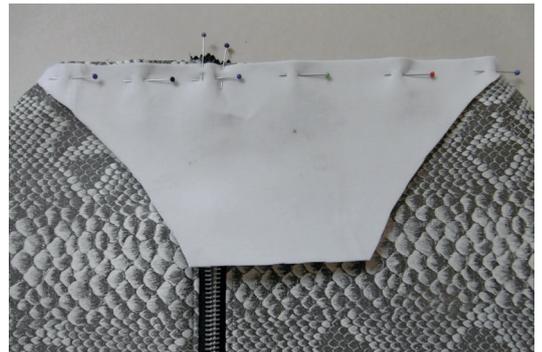
Ruth Fiedler,
ehemalige Fachbereichs-
leiterin einer Gesamt-
schule in Berlin

Fragt man seine Schüler und Schülerinnen nach ihren beruflichen Interessen und Wünschen, hört man oft „Ich will etwas mit Mode machen!“ Sich mit etwas Modischem, etwas Trendigem wie einer Bauchtasche zu befassen, sollte also das Interesse treffen!

Das Hinschauen, Beobachten, Diskutieren und Präsentieren ist eine entscheidende Phase. Mit Hilfe des Computers können weitere Recherchen angestellt und ein Moodboard erstellt werden.

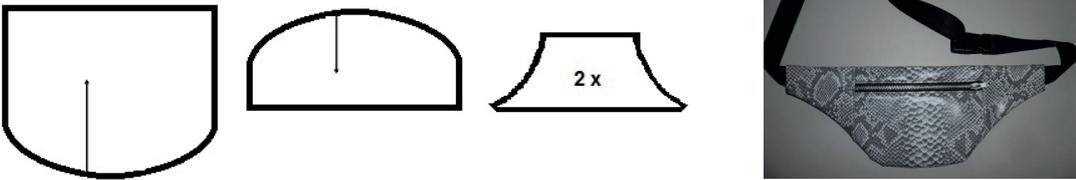
Eine anschließende Erkundung zu Textilberufen könnte den Wunsch vieler Schüler und Schülerinnen „Ich will etwas mit Mode machen“ konkretisieren.

Aber sich auch praktisch erproben, ist mir wichtig und trifft fast immer auf das Interesse der Schüler und Schülerinnen.



Fotos: Ruth Fiedler

Projektbeschreibung

Themenfeld	Jahrgangsstufe(n)	Ziele	Kompetenzbereiche
Kleidung und Mode/Textilverarbeitung (WP2)	8. - 10. Jahrgang	Durch praktische Arbeit Berufsperspektiven erkunden Medienbildung, Sprachbildung	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mit Fachwissen souverän umgehen ✓ Methoden zielgerichtet einsetzen ✓ Erfolgreich kommunizieren ✓ Urteile und Entscheidungen sach- und situationsgerecht treffen
Werkstatt	Produkte	Zeitungsumfang	Kosten
Textilwerkstatt, Computerraum	Hip-Bag (Bauchtasche)	1/3 - 1/2 Jahr im Wahlpflichtunterricht, 3 - 4 Std. in der Woche	~ 3 - 10 €
Notwendige Fertigkeiten der Jugendlichen	Portfolio anlegen, Fotografieren, Internet-Recherche, Umgang mit einem Malprogramm Grundkenntnisse im Nähmaschinennähen; Versäubern, Naht, Saum, Einnähen eines Reißverschlusses		
Materialien	(feste) Stoffreste, (Kunst)-Leder, Reißverschluss, Gurtband, Steckschließe		
Werkzeuge/ Maschinen	Computer Nähmaschinen, Bügeleisen, Nähutensilien		
Arbeitsschritte/ Arbeitsablauf	<p>Planung: Entwurf, Produktion, Präsentation, Verkauf (Mindmap) Berufe im jeweiligen Bereich (https://www.go-textile.de)</p> <p>Recherche: „Trendforschung“, was wird getragen? Fotografieren in der Schule; Geschäfte, Schaufenster, Kataloge, Reklamezettel, online-shops durchsuchen. Anlegen eines Skizzenbuchs, Portfolio oder eines Moodboards (Stimmungstafel)</p> <p>Federtasche als Probestück: Maße festlegen, Stoff aussuchen, Entwurfsskizze mit der Hand, Arbeitsschritte der Fertigung, Ausführung</p> <p>Hip-Bag: Material sichten, Maße festlegen, Entwurf und Schnittgestaltung mit der Hand, Übertragung in ein Computerprogramm, Variationen anfertigen, Machbarkeit prüfen, entscheiden Ausführung</p> <p>Präsentation nach jedem Arbeitsschritt: Planung, Recherche, Entwurf, Bezug zu den jeweiligen Berufen herstellen, abschließend Modenschau</p> <p>Planspiele: zur Berufserkundung: Verkaufsgespräch im Einzelhandel, Arbeitsalltag in der Produktion, Vorstellungsgespräch für einen Textilberuf</p> <p>Erkundung: im Oberstufenzentrum Textil und Mode, in einem Produktionsbetrieb</p>		
Zeichnung	Bauchtasche 		
Unterstützung	Berufsberatung, Textilhandel		