

HANSPETER HAUKE – BADEN-BADEN

KATJA BIERKANDT-MÜHLENZ – KORNTAL-MÜNCHINGEN

Das Portal www.planet-schule.de - Medien für Schule und Unterricht

Einführung (Hanspeter Hauke, Redakteur bei Planet Schule)

Erfahren, was Frauen im Mittelalter trugen, eine virtuelle Waschmaschine bedienen, untersuchen, wie lichtecht gefärbte Baumwolle ist, lernen, welche Erfindungen zum radikalen Umschwung in der Textilindustrie führten oder was moderne Fußballbekleidung den historischen Klamotten voraus hat ... all das und noch viel mehr ist auf dem Lernportalportal www.planet-schule.de möglich.



Planet Schule ist seit über 40 Jahren ein gemeinsames Projekt der für Bildung zuständigen Ministerien der Länder Saarland, Rheinland-Pfalz, Baden-Württemberg sowie Südwestrundfunk. Die von den Ministerien als offizielle Unterrichtsmedien zugelassenen Angebote werden in der SWR-Fernseh-Redaktion in Baden-Baden zusammen mit Lehrerinnen und Lehrern entwickelt und produziert. Grundlage aller Überlegungen sind die gültigen Lehr- und Bildungspläne der Länder sowie neueste Erkenntnisse aus der Hirnforschung, Lernpsychologie, Didaktik und Pädagogik. Im Mittelpunkt bei der Produktion von Filmen, Lernspielen und multimedialen Interaktivitäten steht die Unterrichtspraxis, für welche mit den Angeboten von Planet Schule Hilfe und Anregungen geboten werden sollen.

www.planet-schule.de versammelt das Angebot des SWR für Schule und Unterricht: für alle zugänglich, kostenlos und ganz ohne Werbung. Seit 2008 wächst das multimediale Angebot der ehemaligen SWR- und WDR-Schulfernseh-Reaktionen ständig. Angeboten werden Filme als Stream und als Download, multimediale Lernspiele, Hintergrundinformationen zu den Sendungen, methodisch-didaktische Hinweise, Unterrichtskonzepte und Arbeitsblätter für die Schule. Dazu kommen Sendetermine, Praxisberichte aus dem Unterricht, Link-Tipps und Informationen über Fortbildungsveranstaltungen, wie Medien in der Schule eingesetzt werden können.

Schulbibliotheken und Medienzentren können im Rahmen ihrer Tätigkeiten gezielt auf das Angebot von Planet Schule hinweisen und Unterrichtende wie

Lernende dadurch unterstützen. Didaktisch-methodische Anregungen und praxiserprobte Unterrichtskonzepte sowie Hintergrundinformationen zu den Unterrichtsthemen auf www.planet-schule.de machen Unterrichtsvorbereitung zeitsparend und effektiv. Materialien und vorrecherchierte Links und Literaturhinweise können von Schülerinnen und Schülern zur Prüfungsvorbereitung, Bewältigung der Hausaufgaben oder für Referate und Präsentationen genutzt werden.

„Planet Schule“, die Internetplattform von SWR und WDR für lebendiges Lehren und Lernen, bietet hochwertige, methodisch-didaktisch aufbereitete Inhalte für Lehrer, Schüler und natürlich alle Bildungsinteressierten. Dieses Angebot wird von den Kultusministerien der Bundesländer im Sendegebiet finanziell gefördert. In den Schulfernsehredaktionen arbeiten erfahrene Lehrerinnen und Lehrer auf der Basis neuester lernpsychologischer und fachwissenschaftlicher sowie didaktischer Erkenntnisse.

Im Bereich „Filme online“ laden ebenso kurzweilige wie strukturierte Schulfernsehsendungen zur Beschäftigung mit der jeweiligen Thematik ein. Vertiefende Informationen und Arbeitsblätter für eine kreative Unterrichtsgestaltung finden Sie im Wissenspool. Interaktives Lernen und Erkunden ist im Bereich Multimedia mit vielen Lernspielen und Animationen möglich. Hier kann das angeeignete Wissen in konkreten Anwendungszusammenhängen überprüft und vertieft werden.

In den Angeboten zu „Planet Schule“ sind Anregungen und Wünsche der Teilnehmerinnen und Teilnehmer herzlich willkommen! Sie haben zum Ziel, allen Beteiligten möglichst konkrete Ideen, Materialien und Unterrichtsszenarien an die Hand zu geben. Das Angebot richtet sich an Lehrerinnen und Lehrer aller Fächer und Schularten.

Als „bestes Online-Angebot zum Lernen“ für Kinder ab zehn Jahren wurde das Internet-Portal 2009 mit der **Giga-Maus** ausgezeichnet. Eine Jury aus Wissenschaftlern, Pädagogen, Psychologen, Journalisten und Schülern erklärte: „Hier finden Schüler und Lehrer umfangreiche Materialien zu fast allen Schulfächern und Schulstufen – eine schier unerschöpfliche Informations- und Lernplattform ...“ Ein Jahr später erhielt www.planet-schule.de den deutschen Bildungsmedienpreis **digita** für seinen „Vorrat an hochwertigen Bildungsmedien aus dem Fundus der beiden Sendeanstalten“. Besonders hervorgehoben wurde „die

vorbildliche didaktische und gestalterische Qualität dieses Online-Angebotes.“ Planet Schule erringt aber nicht nur renommierte Preise, sondern auch immer mehr Klicks: Gab es zu Anfang noch 500 000 Seitenabrufe im Monat, sind es 2013 schon weit über vier Millionen. Ein Zeichen dafür, dass das Online-Portal bei einem breiten Publikum ankommt und erreicht, was es zum Ziel hat: Bildung für alle!

Planet Schule im Unterricht am Beispiel des Themas „Die Pfalz – von Holz- und Lederschuhen“ von Ursula Becky (Katja Bierkandt-Mühlentz)

Unterrichtsmaterial zum Thema „Die Pfalz – von Holz- und Lederschuhen“ ist in der neuen Ausgabe (Heft 3, Schuljahr 2015/16) der Reihe Planet Schule abgedruckt.

Die Printausgabe der Lernplattform www.planet-schule.de informiert viermal im Jahr über die neu eingestellten Themen. Auf der Homepage steht das im Heft vorgestellte Unterrichtsmaterial auch zum Herunterladen bereit: Lehrfilme (Stream oder Download), Filmskripte, Arbeitsblätter im Word-Format oder als PDF. Zu manchen Themen gibt es weitere multimediale Angebote.

Die Schulen in den beteiligten Bundesländern erhalten jeweils ein Exemplar des Heftes kostenlos zugesandt. Das Printmedium kann aber auch über die SWR Media Services GmbH im Jahresabo kostenpflichtig bezogen werden.

Am besten findet man die jeweiligen Materialien zur Sendung über die Stichwortsuche auf der Hauptseite der Homepage www.planet-schule.de. Mit Smartphone oder iPhone kommt man über den im Heft abgebildeten QR-Code direkt zur Sendung.

Neben dem Kurzinhalt der Lehrfilme, dem Bezug zum Bildungsplan (Baden-Württemberg, Rheinland-Pfalz und Saarland) sind zu jedem Thema auch ein komplett ausgearbeiteter Unterrichtsvorschlag inklusive auf den Film und die Thematik zugeschnittene Arbeitsblätter (inkl. Lösungen) enthalten.

Über ein Suchfenster auf der Hauptseite von www.planet-schule.de können per Stichworteingabe auch Unterrichtsvorschläge zu weiteren (textilen) Themen gefunden werden. So z.B. über die Stichwörter „Mode“, „Schneiderin“, „Weberei“, „Textilien“, „Waschmaschine“, etc. Manche der Themen sind auch für den fremdsprachlichen Unterricht aufbereitet (z.B. „Alors demande! 12. La mode en Tunisie“)

Sowohl im Heft als auch auf der Homepage sind alle Sendetermine der Lehrfilme aufgelistet. Ebenfalls zu entnehmen ist die DVD-Signatur, mit der die entlehbaren Filme in einem der zahlreichen Medienzentren zu finden sind.

Im oben erwähnten Film von Tilman Büttner „Die

Pfalz – von Holz- und Lederschuhen“ geht es um die Entwicklung der Schuhindustrie in Pirmasens am Beispiel des Fabrikanten Peter Kaiser. Geschichtliche Hintergründe der Industrialisierung und auch die Entwicklung der Schuhproduktionstechnik werden beleuchtet. Hier wird bei der Herstellung der Holzschuhe („Sabots“) in Lothringen auch ein Blick auf den französischen Nachbarn geworfen. Autorin ist Ursula Becky, die derzeit im Rahmen eines kommunalen Förderprojekts an einer Grund- und Werkrealschule in Baden-Baden unterrichtet. Die Arbeitsblätter beinhalten Multiple-Choice-Tests, Bild-Text-Zuordnungsaufgaben, Berufskunde (Früher – Heute), differenzierte Aufgaben zu Redensarten rund um das Thema Schuhe, Aufgaben zur Wortschatzerweiterung und eine kreative Aufgabe, die zum Hören, Lesen und Schreiben anregen soll (Thema Märchen). Grundsätzlich sind die Arbeitsblätter für Grundschüler oder für jüngere Schüler der Sekundarstufe geeignet. Benutzt man den Unterrichtsvorschlag als Einstieg in die Thematik, kann dieser dann inhaltlich erweitert und so auch für ältere Schüler eingesetzt werden (Berufsorientierung, Geschichte/ Sozialkunde, Technik/ Textil, Bildende Kunst etc.). Am Ende des Films wird Hauenstein als weiteres Schuhzentrum neben Pirmasens genannt. Wer das auf www.planet-schule.de hervorragend aufgearbeitete Infomaterial durch einen Lerngang ergänzen möchte, sollte das in Hauenstein ansässige Deutsche Schuhmuseum besuchen. Das goldene Zeitalter der Schuhproduktion im Raum Pirmasens kann dort durch haptische Eindrücke und begehbare Wohnstuben oder Schuhgeschäfte aus vergangener Zeit real erlebbar gemacht werden.

Die Autorin Ursula Becky hat im „Wissenspool“ ausführlich ihre eigenen methodisch-didaktischen Gedanken zum Unterrichtsverlauf und zu den einzelnen Arbeitsblättern unter <http://www.planet-schule.de/wissenspool/die-pfalz/inhalt/unterricht/von-holz-und-lederschuhen.html#> beschrieben. Insbesondere für LehramtsanwärterInnen und BerufseinsteigerInnen kann diese Quelle eine große Arbeitserleichterung darstellen.

Mit freundlicher Genehmigung der Autorin Ursula Becky wurden in Folge zwei Arbeitsblätter abgedruckt, die im Unterricht auch gerne verwendet werden dürfen.

Hanspeter Hauke
Wissenschaft und Bildung
Redaktion Planet Schule SWR
Hans-Bredow-Straße
76530 Baden-Baden

Katja Bierkandt-Mühlentz
Tubizer Str. 37
70825 Korntal-Münchingen

VON HOLZ- UND LEDERSCHUHEN

Holz – Schuhe – Leder – Rinde... Was ist richtig?

10. Warum werden Tierhäute gegerbt?

- a. Damit sie nicht faulen
- b. Damit sie komplett trocknen
- c. Damit sie reißfest werden

11. Was machen Gerber an einem Schabebaum?

- a. Die obersten Haut- und Haarschichten an der Tierhaut entfernen
- b. Die Schuhe polieren

12. Was ist eine Lohgrube?

- a. Ein Behälter mit Lederfarbe
- b. Ein Becken mit gerbsäurehaltiger Brühe
- c. Ein Eichenfass

13. Woher nimmt man die Gerbsäure?

- a. Aus dem Chemielabor
- b. Aus der Rinde von Eichen an drei bestimmten Tagen im Frühling
- c. Aus der Tierhaut

14. Was ist ein Lohlöffel?

- a. Ein Löffel, mit dem die Gerbsäure in die Brühe geschöpft wird
- b. Ein Gerät, mit dem die Rinde von den Bäumen geschält wird
- c. Das Zunftsymbold der Gerber

15. Was ist eine Steppmaschine?

- a. Eine Nähmaschine mit Ober- und Unterfaden
- b. Eine Maschine zum Zusammenfügen von Schuhschaft und Schuhboden
- c. Eine Antriebswelle

16. Was bedeutet: „zwicken“?


- a. Störendes Drücken an der Ferse von Unebenheiten in der Innensohle
- b. Festnageln von Schuhschaft und Innensohle

17. Was machte die Dampfmaschine in der Schuhfabrik in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts?

- a. Antrieb für eine Fräsmaschine
- b. Bewegung der Antriebswelle

VON HOLZ- UND LEDERSCHUHEN

Redensarten rund um Schuhe, Füße, Sohlen und Leisten (leichtere Version)

 Im Deutschen gibt es viele bildhafte Vergleiche mit Schuhen und Füßen. Das bedeutet: Man benutzt in einem Satz zwar das Wort Schuhe, aber man meint eigentlich gar keine Schuhe, sondern etwas ganz anderes. Man vergleicht etwas mit den Schuhen oder was damit passiert. Versuche die richtige Bedeutung auf der rechten Seite mit der jeweiligen Redensart zu Schuhen, Sohlen, Leisten oder Füßen zu verbinden:

- | | |
|---|--|
| 1. In die Fußstapfen von jemandem treten | a. Das entsetzt mich |
| 2. Kalte Füße bekommen | b. Zu Fuß |
| 3. Schuster, bleib bei deinem Leisten | c. Wohlhabend sein, verschwenderisch leben |
| 4. Wo drückt der Schuh? | d. Daran bin ich nicht schuld |
| 5. Jemandem die Schuld in die Schuhe schieben | e. Angst bekommen, einen Rückzieher machen |
| 6. Mit dem linken Fuß aufstehen | f. Etwas genauso machen wie ein Vorgänger |
| 7. Auf großem Fuß leben | g. Bleib bescheiden! Mache das, was du kannst! |
| 8. Den Schuh ziehe ich mir nicht an | h. Was hast du für ein Problem? / Sorgen? |
| 9. Auf leisen Sohlen kommen | i. Sich vorstellen, wie es einem anderen geht |
| 10. Das ist ein anderes Paar Schuhe | j. Zu jemandem sagen: Du bist schuld. |
| 11. Etwas steckt noch in den Kinderschuhen | k. Den Tag schlecht anfangen |
| 12. Fit wie ein Turnschuh | l. Unauffällig sein, unauffällig kommen |
| 13. Das zieht mir die Schuhe aus | m. Das eine hat mit dem anderen nichts zu tun |
| 14. In den Schuhen von jemand anderem laufen | n. Eine Sache, die noch ganz am Anfang ist |
| 15. Auf Schusters Rappen | o. Topfit |